



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Opća lingvistika I				
Šifra/kod	FIL ITA 421	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 2 Dvopedmetni studij (ital. + dr.): 2
Ciklus studija	Drugi	Semestar	Prvi	<u>NPP 2019/2020</u>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	doc. dr. Nerma Kerla			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: nerma.kerla@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 seminar: 0		vježbe: 0		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pojam strukture u lingvistici (pojam strukture, definiranje nivoa lingvističke analize); Fonetski nivo analize (opća definicija fonetike, govorni aparat i mehanizmi proizvodnje glasa, klase glasova); Fonološki nivo analize (opća definicija fonologije, pojam foneme, minimalnog para, pojam fonološkog distinktivnog obilježja); Morfološki nivo analize (opća definicija morfologije, pojam morfeme i njena klasifikacija, pojam riječi i predstavljanje njene strukture, osvjetljavanje morfoloških fenomena); Sintaksički nivo analize (opća definicija sintakse, definiranje pojma sintakseme, sintagme, rečenice, pojam i predstavljanje frazne strukture); Semantički nivo analize (opća definicija semantike, pojam semanteme, pojam i priroda značenja, semantičke komponente, semantički odnosi na leksičkom nivou); Pojam diskursa; Grafijsko predstavljanje jezika; Klasifikacija jezika.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija jeste dati uvid u elemente jezičke strukture i osvjetliti jezičke pojave i fenomene koji su vezani za njih te predstaviti jezik kao sistem struktura čije je postojanje u lingvističkom sistemu funkcionalno u onom smislu u kojem omogućava kreiranje i interpretaciju neograničenog broja jezičkih izričaja.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	Po završetku kolegija i nakon položenog ispita student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - vladati osnovnim lingvističkim pojmovima i argumentovati ih primjerima - razlikovati sinhronijsku i diahronijsku perspektivu proučavanja jezika 				

- razlikovati i objasniti različite nivoe lingvističke analize
- elementarno analizirati jezičke iskaze u okviru pojedinih lingvističkih disciplina (fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, semantike i pragmatike)

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Breve storia della linguistica generale Nozioni fondamentali della linguistica: lingua e linguaggio, significato e significante, aspetto sincronico e diacronico Diversi livelli di analisi del linguaggio
2.	Livello fonetico Fonetica, fono e grafema Alfabeto Fonetico Internazionale
3.	Livello fonetico Apparato fonatorio; Meccanismo di produzione dei suoni linguistici Classificazione di consonanti, vocali e semivocali Trascrizione fonetica
4.	Livello fonologico Nozioni di base di fonologia Individuazione dei fonemi
5.	Livello fonologico Varianti libere e combinatorie; Concetto di allofonia Coppia minima Concetto dei tratti distintivi e la loro classificazione
6.	Livello morfologico Morfema e le sue caratteristiche; Morfo e allomorfo Tipi di morfema
7.	Nozione di parola Diversi tipi e strutture delle parole
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Livello sintattico Nozioni elementari di analisi sintattica; Parola, frase, sintagma Struttura del sintagma; Concetto di "testa"; Parametro testa-complemento Valenza dei verbi
10.	Livello sintattico Tipi di frasi. Rappresentazione della struttura frasale (diagramma ad albero, parentesi etichettate, regole di riscrittura)
11.	Livello semantico Concezioni teoriche della semantica; Tipi di significato Nozione di lessemi

12.	Livello semantico Diversi rapporti tra i lessemi Semantica frasale
13.	
14.	Livello pragmatico L'importanza del contesto Nozione dell'enunciato
15.	
16.	Classificazione delle lingue nel mondo Classificazione genealogica, tipologica e areale Italiano e dialetti
17.	
18.	Polusemestralna provjera znanja studenata
19.	
20.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
21.	
22.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
23.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici rada u nastavi: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad Nastavne metode: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, dijaloška metoda																
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td>50 (25+25)</td> <td>50% (25%+25%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student (redovni/vanredni) ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusemestralnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 14% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 28% od ukupnog učešća u ocjeni) 2. Studenti (redovni/vanredni) koji su zadovoljili na polusemestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	50 (25+25)	50% (25%+25%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	50 (25+25)	50% (25%+25%)														
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	50	50%														
Ukupno: 100 bodova			100%														

	<p>pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave</p> <p>Napomena:</p> <p>Vanredni studenti su obavezni ostvariti kontakt sa predmetnim nastavnikom i saradnicima na sljedeće načine: dolaskom na redovne konsultacije (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berruto, G., Cerutti, M., <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, Torino, UTET Università, 2011. 2. Dardano, M., <i>Nuovo manuale di linguistica italiana</i>, Bologna, Zanichelli, 2014. 3. Gobber, G., Moranni, M., <i>Linguistica generale</i>, Milano, McGraw-Hill education, 2014. 4. Maturi, P., <i>I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano</i>, Bologna, Il Mulino, 2014. 5. Palermo, M., <i>Linguistica italiana</i>, Bologna, Il Mulino, 2015. 6. Serianni, L., Antonelli, G., <i>Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica</i>, Milano-Torino, Bruno Mondadori, 2011. 7. Silvestri, D., <i>La Forbice e il Ventaglio</i>, Napoli, Arte Tipografica, 1994. 8. Simone, R., <i>Fondamenti di linguistica</i>, Roma-Bari, Editori Laterza, 2015. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benveniste, E., <i>Problemi di linguistica generale</i>, Milano, Il Saggiatore, 1994. 2. Chomsky, N., <i>La conoscenza del linguaggio</i>, Milano, Il Saggiatore, 1989. 3. De Saussure, F., <i>Corso di linguistica generale</i>, Bari, Editori Laterza, 2017. 4. Soutet, O., <i>Manuale di linguistica</i>, Bologna, Il Mulino, 1998. 5. Yule, G., <i>Introduzione alla linguistica</i>, Bologna, Il Mulino, 1997.
Napomene	Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.

